

Dokumen Pendukung Hasil Akreditasi

Oleh

As'aril Muhajir (Ketua LPM IAIN Tulungagung, Asesor BAN-PT)

Disampaikan pada acara Sosialisasi SAPTO dan Upgrading Hasil Akreditasi PS

Tulungagung, 18 September 2017

1.1.a	Kejelasan, kerealistikan, dan keterkaitan antara visi, misi, tujuan, sasaran program studi, dan pemangku kepentingan yang terlibat.
	Skor kejelasan (1 - 4)
	Skor kerealistikan (1 - 4)
	Skor keterkaitan (1 - 4)
	Skor keterlibatan pemangku kepentingan (1 - 4)
	Skor akhir

1,2	Efektivitas sosialisasi visi, misi PS: tingkat pemahaman sivitas akademika Skor matriks	
	1	Tidak dipahami oleh seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan.
	2	Kurang dipahami oleh sivitas akademika dan tenaga kependidikan.
	3	Dipahami dengan baik oleh sebagian sivitas akademika dan tenaga kependidikan.
	4	Dipahami dengan baik oleh seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan.

2,6

Upaya untuk menjamin keberlanjutan PS, mencakup: (a) Upaya untuk peningkatan animo calon mahasiswa, (b) Upaya peningkatan mutu manajemen, (c) Upaya untuk peningkatan mutu lulusan, (d) Upaya untuk pelaksanaan dan hasil kerjasama kemitraan, (e) Upaya dan prestasi dalam memperoleh dana hibah kompetitif.

Skor matriks

0

Tidak ada usaha.

1

Ada bukti hanya 1 usaha yang dilakukan.

2

Ada bukti hanya sebagian kecil usaha (2-3) yang dilakukan.

3

Ada bukti sebagian usaha (> 3) dilakukan .

4

Ada bukti semua usaha dilakukan berikut hasilnya.

3.1.1.a	Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung
	Jumlah kolom 3 (Jumlah yang ikut seleksi))
	Jumlah kolom 2 (Daya tampung PS)
	Rasio = (jumlah kolom 3)/(jumlah kolom 2)

3.1.1.b	Rasio mahasiswa baru reguler yang melakukan registrasi : calon mahasiswa baru reguler yang lulus seleksi
	Jumlah kolom 5 (Jumlah mhs baru reguler yang melakukan registrasi)
	Jumlah kolom 4 (Jumlah calon mhs yang lulus seleksi)
	Rasio=(jumlah kolom 5)/jumlah kolom 4)

3.1.1.c	Rasio mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer
	T_{MBT} = total mahasiswa baru transfer untuk program S1 reguler dan S1 non-reguler
	T_{MB} = total mahasiswa baru bukan transfer untuk program S1 reguler dan S1 non-reguler
	$RM = T_{MBT}/T_{MB}$

3.1.1.d	Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama lima tahun terakhir
	IPK (Isi angka 0 jika belum ada lulusan)

3.1.4.a	Persentase kelulusan tepat waktu (K_{TW})	
	d	Jumlah mahasiswa yang diterima pada TS-3 (4 tahun yang lalu)
	f	Jumlah mahasiswa yang diterima pada TS-3 yang telah lulus.
	K_{TW} (Kelulusan tepat waktu dalam persen, kisaran nilai 0 - 100.)	
	Nilai	

3.1.4.b	<p>Persentase mahasiswa yang DO atau mengundurkan diri (M_{DO}).</p> <p>Catatan: Gunakan data mahasiswa yang diterima tahun lebih baru, jika PS belum memiliki data pada TS-6.</p>	
	a	Jumlah mahasiswa baru yang diterima pada TS-6 (7 tahun yang lalu)
	b	Jumlah mahasiswa baru yang diterima pada TS-6 yang masih terdaftar pada TS
	c	Jumlah mahasiswa baru yang diterima pada TS-6 yang telah lulus

3.2.1	<p>Layanan kepada mahasiswa. Jenis pelayanan kepada mahasiswa antara lain: (1) Bimbingan dan konseling, (2) Minat dan bakat (ekstra kurikuler), (3) Pembinaan soft skill, (4) Layanan beasiswa, dan (5) Layanan kesehatan.</p> <p>Skor matiks</p>	
	0	Kurang dari 2 unit pelayanan.
	1	Ada 2 jenis unit pelayanan.
	2	Ada jenis layanan nomor 1 sampai dengan nomor 2.
	3	Ada jenis layanan nomor 1 sampai dengan nomor 3.
	4	Ada semua (5 jenis) pelayanan mahasiswa yang dapat diakses.

3.3.1.a	Upaya pelacakan dan perekaman data lulusan. Skor matriks	
	0	Tidak ada upaya pelacakan lulusan.
	1	Upaya pelacakan lulusan dilakukan sekedarnya dan hasilnya tidak terekam.
	2	Upaya pelacakan dilakukan sekedarnya dan hasilnya terekam.
	3	Ada upaya yang intensif untuk melacak lulusan, tetapi hasilnya belum terekam secara komprehensif.
	4	Ada upaya yang intensif untuk melacak lulusan dan datanya terekam secara komprehensif.

3.3.1.b

Penggunaan hasil pelacakan untuk perbaikan:
(1) proses pembelajaran, (2) penggalangan dana, (3) informasi pekerjaan, dan (4) membangun jejaring.

Skor matriks

0

Tidak ada tindak lanjut.

1

Hasil pelacakan untuk perbaikan 1 item.

2

Hasil pelacakan untuk perbaikan 2 item.

3

Hasil pelacakan untuk perbaikan 3 item.

4

Hasil pelacakan untuk perbaikan 4 item.

3.3.1.c	Pendapat pengguna (<i>employer</i>) lulusan terhadap kualitas alumni. Jika tidak ada <i>tracer study</i> , maka setiap sel warna kuning diisi angka 0.	
	a	Jumlah persentase untuk respon sangat baik (Kisaran nilai 0 - 700%)
	b	Jumlah persentase untuk respon baik (Kisaran nilai 0 - 700%)
	c	Jumlah persentase untuk respon cukup (Kisaran nilai 0 - 700%)
	d	Jumlah persentase untuk respon kurang (Kisaran nilai 0 - 700%)
	Skor akhir (Jumlah a + b + c + d paling besar = 700%)	

3.3.2

RMT (Rata-rata masa tunggu lulusan untuk bekerja). **Jika PS kedinasan atau umum yang lulusannya semua sudah bekerja saat kuliah, diisi angka nol.**

3.3.3

Persentase kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (keahlian) lulusan. Kisaran nilai 0-100%.

3.4.1

Bentuk partisipasi lulusan dan alumni untuk kegiatan akademik:
1. Sumbangan dana, 2. Sumbangan fasilitas, 3. Keterlibatan dalam kegiatan akademik, 4. Pengembangan jejaring, 5. Penyediaan fasilitas untuk kegiatan akademik.

Skor matriks

0

Tidak ada partisipasi alumni.

1

Hanya 1 bentuk partisipasi saja yang dilakukan oleh alumni.

2

Hanya 2 bentuk partisipasi yang dilakukan oleh alumni.

3

3-4 bentuk partisipasi dilakukan oleh alumni.

4

Semua bentuk partisipasi dilakukan oleh alumni.

3.4.2

Bentuk partisipasi lulusan dan alumni untuk kegiatan non akademik: 1. Sumbangan dana, 2. Sumbangan fasilitas, 3. Keterlibatan dalam kegiatan non akademik, 4. Pengembangan jejaring, 5. Penyediaan fasilitas untuk kegiatan non akademik.

Skor matriks

0	Tidak ada partisipasi alumni.
1	Hanya 1 bentuk partisipasi saja yang dilakukan oleh alumni.
2	Hanya 2 bentuk partisipasi yang dilakukan oleh alumni.
3	3-4 bentuk partisipasi dilakukan oleh alumni.
4	Semua bentuk partisipasi dilakukan oleh alumni.

4,1	Pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan Skor matriks	
	0	Tidak ada pedoman tertulis.
	1	Ada pedoman tertulis, tidak lengkap dan tidak dilaksanakan.
	2	Ada pedoman tertulis yang lengkap; tetapi tidak dilaksanakan.
	3	Ada pedoman tertulis yang lengkap; dan tidak ada bukti dilaksanakan secara konsisten.
	4	Ada pedoman tertulis yang lengkap; dan ada bukti dilaksanakan secara konsisten.

4.2.1	Pedoman tertulis tentang sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan. Skor matriks	
	0	Tidak ada pedoman tertulis.
	1	Ada pedoman tertulis, tidak lengkap dan tidak dilaksanakan.
	2	Ada pedoman tertulis yang lengkap; tetapi tidak dilaksanakan.
	3	Ada pedoman tertulis yang lengkap; dan tidak ada bukti
	4	Ada pedoman tertulis yang lengkap; dan ada bukti dilaksanakan

4.2.2	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang tridarma. Skor matriks	
	0	Tidak ada bukti tentang kinerja dosen yang terdokumentasikan.
	1	Ada bukti tentang kinerja dosen di bidang pendidikan tetapi tidak terdokumentasikan dengan baik serta tidak ada di bidang penelitian atau pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat.
	2	Ada bukti tentang kinerja dosen di bidang pendidikan yang terdokumentasikan dengan baik tetapi tidak ada di bidang penelitian atau pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat.
	3	Ada bukti tentang kinerja dosen di bidang: (1) pendidikan, (2) penelitian, (3) pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat tetapi tidak terdokumentasi dengan baik.
	4	Ada bukti tentang kinerja dosen di bidang: (1) pendidikan, (2) penelitian, (3) pelayanan/ pengabdian kepada masyarakat yang terdokumentasi dengan baik.

4.3.1.a	Dosen tetap berpendidikan (terakhir) S2 dan S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS.	
	Jumlah Dosen Tetap	
	S1	Dosen tetap berpendidikan terakhir S1
	S2	Dosen tetap berpendidikan terakhir S2
	S3	Dosen tetap berpendidikan terakhir S3

4.3.1.c	Dosen tetap yang memiliki jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS
	Jumlah dosen tetap (butir 4.3.1.a)
	Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala dan guru besar

4.3.1.d	Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS, yang memiliki Sertifikat Pendidik Profesional
	Jumlah dosen tetap (butir 4.3.1.a)
	Dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional

4.3.2	Jumlah mahasiswa eksata
	Jumlah mahasiswa sosial
	Jumlah dosen eksata
	Jumlah dosen sosial

4.4.1	Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen (baik yang bidangnya sesuai dan yang bidangnya tidak sesuai PS)
	Jumlah dosen tidak tetap
	Jumlah dosen tetap (sesuai dan tidak sesuai bidang PS)

4.5.2	Peningkatan kemampuan dosen tetap melalui program tugas belajar dalam bidang yang sesuai dengan bidang PS.	
	Persentase dosen berpendidikan S2 dan S3 (butir 4.3.1.a)	
	Persentase dosen berpendidikan S3 (dalam %)	
	N2	Jumlah dosen tugas belajar S2/Sp-1
	N3	Jumlah dosen tugas belajar S3/Sp-2
	SD	$SD=(0.75 N2 + 1.25 N3)$

4.6.1.a	Pustakawan dan kualifikasinya	
	X1	Jumlah pustakawan S2 atau S3
	X2	Jumlah pustakawan D4 atau S1
	X3	Jumlah pustakawan D1, D2, D3, atau bersertifikat pelatihan

4.6.1.b	Kualitas laboran, teknisi, operator, programmer. Skor	
	1	Kurang dalam jumlah atau terlalu banyak sehingga kurang kegiatannya.
	2	Cukup dalam jumlah dan kualifikasi tetapi mutu kerjanya sedang-sedang saja.
	3	Jumlah cukup dan memadai kegiatannya.
	4	Jumlah cukup dan sangat baik kegiatannya.

4.6.1.c	Tenaga administrasi, jumlah dan kualifikasinya.	
	X1	Jumlah tenaga admin D4 atau S1
	X2	Jumlah tenaga admin D3
	X3	Jumlah tenaga admin D1 atau D2
	X4	Jumlah tenaga admin SMU/SMK

5.4.1.a	Rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing Akademik (PA) per semester.
	Banyaknya dosen PA
	Banyaknya mahasiswa bimbingan PA
	Rasio mahasiswa/dosen

5.5.1.a	Ketersediaan panduan tugas akhir, sosialisasi, dan penggunaan.	
	Skor	
	0	Tidak ada panduan tertulis.
	1	(Tidak ada nilai 1)
	2	Ada panduan tertulis tetapi tidak disosialisasikan dengan baik, serta tidak dilaksanakan secara konsisten.
	3	Ada panduan tertulis dan disosialisasikan dengan baik, tetapi tidak dilaksanakan secara konsisten.
4	Ada panduan tertulis yang disosialisasikan dan dilaksanakan dengan konsisten.	

5.5.1.b	Rata-rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir
	Jumlah dosen pembimbing tugas akhir
	Jumlah mahasiswa tugas akhir
	Rasio mahasiswa/dosen

5.5.1.c

Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan TA

5.5.1.d	Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir. Skor	
	1	Sebagian besar dosen pembimbing <i>belum</i> berpendidikan minimal S2 dan tidak sesuai dengan bidang keahliannya.
	2	Sebagian besar dosen pembimbing berpendidikan minimal S2, tetapi sebagian kecil tidak sesuai dengan bidang keahliannya.
	3	Seluruh dosen pembimbing berpendidikan minimal S2, tetapi sebagian kecil tidak sesuai dengan bidang keahliannya.
	4	Seluruh dosen pembimbing berpendidikan minimal S2 dan sesuai dengan bidang keahliannya.

5.7.1	<p>Kebijakan tertulis tentang suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, kemitraan dosen-mahasiswa).</p> <p>Skor</p>	
	1	<p>Tidak ada kebijakan tertulis tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-mahasiswa.</p>
	2	<p>Kebijakan tertulis kurang lengkap.</p>
	3	<p>Kebijakan lengkap mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-mahasiswa, namun tidak dilaksanakan secara konsisten.</p>
	4	<p>Kebijakan lengkap mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten.</p>

5.7.2	Ketersediaan dan kelengkapan jenis prasarana, sarana serta dana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika. Skor	
	1	Prasarana utama masih kurang, demikian pula dengan dukungan dana.
	2	Tersedia, cukup lengkap, milik sendiri atau sewa, dan dana yang cukup memadai.
	3	Tersedia, milik sendiri, lengkap, dan dana yang memadai.
	4	Tersedia, milik sendiri, sangat lengkap dan dana yang sangat memadai.

5.7.3	Interaksi akademik berupa program dan kegiatan akademik, selain perkuliahan dan tugas-tugas khusus, untuk menciptakan suasana akademik (seminar, simposium, lokakarya, bedah buku dll). Skor	
	1	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan lebih dari 6 bulan sekali.
	2	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan 4 s/d 6 bulan sekali.
	3	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan 2 s/d 3 bulan sekali.
	4	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.

5.7.4	Interaksi akademik antara dosen-mahasiswa. Skor	
	1	Upaya dinilai kurang dan hasilnya tidak nampak, atau tidak ada upaya.
	2	Cukup dalam upaya dan hasilnya.
	3	Upaya baik, namun hasilnya baru cukup
	4	Upaya baik dan hasilnya suasana kondusif untuk meningkatkan suasana akademik yang baik.

5.7.5	<p>Pengembangan perilaku kecendekiawanan. Bentuk kegiatan antara lain dapat berupa: (a) Kegiatan penanggulangan kemiskinan, (b) Pelestarian lingkungan, (c) Peningkatan kesejahteraan masyarakat, (d) Kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan lainnya.</p> <p>Skor</p>	
	1	Kegiatan yang dilakukan tidak menunjang pengembangan perilaku kecendekiawanan.
	2	Kegiatan yang dilakukan cukup menunjang pengembangan perilaku kecendekiawanan.
	3	Kegiatan yang dilakukan menunjang pengembangan perilaku kecendekiawanan.
	4	Kegiatan yang dilakukan sangat menunjang pengembangan perilaku kecendekiawanan.

6.2.1	Penggunaan dana untuk operasional (pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, termasuk gaji dan upah).	
	Rata-rata dana pendidikan per tahun	
	Rata-rata dana penelitian per tahun	
	Rata-rata dana PkM per tahun	
	Total dana operasional per tahun	
	Jumlah mahasiswa pada TS (Tabel 3.1.4)	
	Dom	

6.2.2	Dana penelitian dalam tiga tahun terakhir.
	Total dana penelitian dalam tiga tahun terakhir
	Jumlah dosen tetap dengan keahlian sesuai PS (butir 4.3.1.a)

6.2.3	Dana yang diperoleh dalam rangka pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dalam tiga tahun terakhir.
	Total dana PkM dalam tiga tahun terakhir
	Jumlah dosen tetap PS (butir 4.3.1.a)
	Rata-rata dana PkM per dosen per tahun

6.3.1	Luas ruang kerja dosen.	
	a	Luas semua ruang untuk > 4 dosen
	b	Luas semua ruang untuk 3 - 4 dosen
	c	Luas semua ruang untuk 2 dosen
	d	Luas semua ruang untuk 1 dosen
	A	$A=a+2b+3c+4d$
	B	$B=a+b+c+d$
	SLRD	A/B
	Banyaknya dosen tetap dengan bidang sesuai PS (butir 4.3.1.a)	
	Skor kelengkapan sarana dan kenyamanan ruangan (-1.5 s.d. 1.5)	

6.3.2	<p>Prasarana (kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, studio, ruang perpustakaan, kebun percobaan, dsb. kecuali ruang dosen) yang dipergunakan PS dalam proses pembelajaran.</p> <p>Skor</p>	
	Prasarana (kecuali ruang dosen) dalam proses pembelajaran.	
1		Prasarana kurang lengkap dan mutunya kurang baik.
2		Prasarana cukup lengkap dan mutunya cukup untuk proses pembelajaran.
3		Prasarana lengkap dan mutunya baik untuk proses pembelajaran
4		Prasarana lengkap dan mutunya sangat baik untuk proses pembelajaran.

6.3.3	Prasarana lain yang menunjang (misalnya tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, poliklinik) Skor matriks	
	0	Tidak ada prasarana penunjang.
	1	Prasarana penunjang kurang lengkap dan mutunya kurang baik.
	2	Prasarana penunjang cukup lengkap dan mutunya cukup untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa.
	3	Prasarana penunjang lengkap dan mutunya baik untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa.
	4	Prasarana penunjang lengkap dan mutunya sangat baik untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa.

6.4.1.a	Bahan pustaka berupa buku teks	
	Skor	
	Nilai	

6.4.1.b	Bahan pustaka: disertasi/tesis/skripsi/TA	
	Skor	
	Nilai	

6.4.1.c	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi DIKTI. Skor matriks	
	0	Tidak memiliki jurnal terakreditasi DIKTI.
	1	Tidak ada jurnal yang nomornya lengkap.
	2	Memiliki satu judul jurnal, nomornya lengkap.
	3	Memiliki dua judul jurnal, nomornya lengkap.
	4	Memiliki tiga atau lebih judul jurnal, nomornya lengkap.

6.4.1.d	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional. Skor matriks	
	2	Tidak ada jurnal internasional yang nomornya lengkap.
	3	Satu judul jurnal internasional yang nomornya lengkap.
	4	Dua atau lebih judul jurnal yang nomornya lengkap.

6.4.1.e

Jumlah prosiding seminar

6.4.2	<p>Akses ke perpustakaan di luar PT atau sumber pustaka lainnya.</p> <p>Skor matriks</p>	
	1	Tidak ada perpustakaan di luar PT yang dapat diakses.
	2	Ada perpustakaan di luar PT yang dapat diakses dan cukup baik fasilitasnya.
	3	Ada perpustakaan di luar PT yang dapat diakses dan baik fasilitasnya.
	4	Ada beberapa perpustakaan di luar PT yang dapat diakses dan sangat baik fasilitasnya atau jika nilai rata-rata dari butir 6.4.1 ≥ 3.

6.5.1	Sistem informasi dan fasilitas yang digunakan PS dalam PBM. Skor matriks	
	1	Proses pembelajaran dilakukan secara manual. Pengelolaan koleksi perpustakaan menggunakan komputer <i>stand alone</i> , atau secara manual.
	2	Sebagian dengan komputer, namun tidak terhubung dengan jaringan luas/internet. Kebanyakan <i>software</i> yang digunakan belum berlisensi. Koleksi perpustakaan dikelola dengan komputer yang tidak terhubung jaringan.
	3	Dengan komputer yang terhubung dengan jaringan luas/internet, <i>software</i> yang berlisensi dengan jumlah yang memadai. Tersedia fasilitas <i>e-learning</i> namun belum dimanfaatkan secara efektif. Koleksi perpustakaan dapat diakses secara <i>on-line</i> namun masih ada kendala dalam kecepatan akses.
	4	Dengan komputer yang terhubung dengan jaringan luas/internet, <i>software</i> yang berlisensi dengan jumlah yang memadai. Tersedia fasilitas <i>e-learning</i> yang digunakan secara baik, dan akses <i>on-line</i> ke koleksi perpustakaan.
	Nilai	

6.5.2	Aksesibilitas data dalam sistem informasi.
	Banyak tanda \checkmark pada kolom (3)--> Kisaran 0-11
	Banyak tanda \checkmark pada kolom (4)--> Kisaran 0-11
	Banyak tanda \checkmark pada kolom (5)--> Kisaran 0-11
	Banyak tanda \checkmark pada kolom (6)--> Kisaran 0-11

7.1.1	Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS, yang dilakukan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama dengan PS, selama 3 tahun.	
	Na	Jumlah penelitian dengan biaya LN
	Nb	Jumlah penelitian dengan biaya luar (PT)
	Nc	Jumlah penelitian dengan biaya PT/sendiri
	f	Jumlah dosen tetap dengan bidang sesuai PS (butir 4.3.1.a)

7.1.1	Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS, yang dilakukan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama dengan PS, selama 3 tahun.	
	Na	Jumlah penelitian dengan biaya LN
	Nb	Jumlah penelitian dengan biaya luar (PT)
	Nc	Jumlah penelitian dengan biaya PT/sendiri
	f	Jumlah dosen tetap dengan bidang sesuai PS (butir 4.3.1.a)

7.1.2	Keterlibatan mahasiswa yang melakukan tugas akhir dalam penelitian dosen
	Jumlah mahasiswa yang melakukan tugas akhir (TA)
	Jumlah mahasiswa TA yang terlibat penelitian dosen
PD	Persentase mahasiswa yang terlibat

7.3.1	Kegiatan kerjasama dengan instansi di DN dalam tiga tahun terakhir. Skor matriks	
	1	Belum ada atau tidak ada kerjasama.
	2	Ada kerjasama dengan institusi di dalam negeri, kurang dalam jumlah. Sebagian besar relevan dengan bidang keahlian PS.
	3	Ada kerjasama dengan institusi di dalam negeri, cukup dalam jumlah. Sebagian besar relevan dengan bidang keahlian PS
	4	Ada kerjasama dengan institusi di dalam negeri, banyak dalam jumlah. Semuanya relevan dengan bidang keahlian PS.

7.3.2	Kegiatan kerjasama dengan instansi di LN dalam tiga tahun terakhir. Skor matriks	
	1	Belum ada atau tidak ada kerjasama.
	2	Ada kerjasama dengan institusi di luar negeri, kurang dalam jumlah. Sebagian besar relevan dengan bidang keahlian PS.
	3	Ada kerjasama dengan institusi di luar negeri, cukup dalam jumlah. Sebagian besar relevan dengan bidang keahlian PS.
	4	Ada kerjasama dengan institusi di luar negeri, banyak dalam jumlah. Semuanya relevan dengan bidang keahlian PS.

Alhamdulillah

Selamat Bekerja Menyiapkan Dokumen Pendukung

Semoga Hasilnya MAKSIMAL Sesuai Harapan

Amin